

1. Przedstaw współczesne zjawiska kulturowe: wirtualizacja, homogenizacja.
2. Omów strategie ilościowe i jakościowe w pedagogice.
3. Scharakteryzuj instytucje socjalizacji człowieka.
4. Scharakteryzuj sposoby manipulowania przez media.
5. Omów fenomenologię przemocy.
6. Omów dorosłość kontra dojrzałość w perspektywie refleksji autobiograficznych.
7. Omów dylematy etyczne współczesnych instytucji społecznych.
8. Omów konstytutywne elementy procesu wychowania w perspektywie aksjologicznej.
9. Przedstaw wartości uznawane a realizowane i ich wpływ na efektywność wychowania.
10. Opisz rodzinę o skumulowanych czynnikach patogennych.
11. Przedstaw zjawiska patologiczne: przemoc, agresja, uzależnienia.
12. Omów konsekwencje praktyczne dyrektywnego modelu wychowania.
13. Omów pojęcia: ubóstwo, wykluczenie społeczne, deprywacja.
14. Przedstaw zjawisko integracji osób niepełnosprawnych: ograniczenia i możliwości przewyższania barier.
15. Przedstaw wyzwania pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i prewencyjno-resocjalizacyjnej we współczesnej edukacji.
16. Zinterpretuj problemy edukacyjne w różnych środowiskach kulturowych we wschodnich i zachodnich systemach edukacyjnych.
17. Omów pojęcia związane z rynkiem pracy, uczeniem się przez całe życie.
18. Omów sposoby rozpoznawania zaburzeń psychicznych u młodzieży.
19. Porównaj kierunki pedagogiczne ze względu na kryteria ich rekonstrukcji.
20. Przedstaw uwarunkowania środowiskowych sposobów komunikowania się.

1. Wymień rodzaje placówek opieki częściowej i całkowitej dla dzieci, młodzieży i osób starszych.
2. Omów organizację pracy w placówkach pomocy społecznej.
3. Omów zagrożenia wychowawcze w środowisku lokalnym i grupie rówieśniczej.
4. Przedstaw prawne podstawy postępowania ze zdemoralizowanym dzieckiem.
5. Przedstaw kulturowe determinanty zaufania społecznego.
6. Omów zasady budowania programów profilaktycznych.
7. Wymień kompetencje społeczne opiekuna-wychowawcy.
8. Opisz metody pracy ze sprawcą przemocy.
9. Przedstaw rolę organizacji społecznych w aktywizacji społecznej osób niepełnosprawnych.
10. Przedstaw projektowanie programów profilaktycznych dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
11. Omów etapy planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach pomocy społecznej.
12. Omów projektowanie programów profilaktycznych dla osób uzależnionych.
13. Omów modele diagnozowania zaburzeń w zachowaniu.
14. Omów profilaktykę zachowań ryzykownych i zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji w poradnictwie psychopedagogicznym.
15. Opisz formy zatrudniania osób niepełnosprawnych.
16. Zanalizuj zadania socjalizacyjno-wychowawcze rodziny w poszczególnych fazach rozwoju dziecka.
17. Omów modele interwencji kryzysowej w pracy socjalnej.
18. Omów zasady projektowania działań wspierających osoby starsze w domu pomocy społecznej.
19. Omów komunikatu zwrotny i umiejętność aktywnego słuchania w pracy coacha.
20. Omów wykorzystanie technik dramowych w kształtowaniu zasad komunikacji interpersonalnej.
21. Przedstaw radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w pracy socjoterapeutycznej i terapii zajęciowej.
22. Omów przebieg sesji socjoterapeutycznej dla osób agresywnych, osób uzależnionych od środków psychoaktywnych lub zagrożonych uzależnieniem.
23. Omów znaczenie różnic kulturowych i dystansu psychicznego w negocjacjach.
24. Przedstaw metody rozwiązywania konfliktów sposobami poza negocjacyjnymi.
25. Przedstaw techniki relaksacyjne i koncentrujące na radzenie sobie ze stresem i rozładowaniem emocji.